



Acción E.3 Acciones concretas de divulgación a través de los grupos de voluntariado de la Reserva de la Biosfera de la isla de Gran Canaria y acciones de sensibilización local. PROYECTO LIFE+GUGUY (LIFE12NAT/ES/286)

**INFORME SEMESTRAL
2014**



José Luis Echevarría Navarro
Ulises Ortiz Sánchez

7 de enero de 2015



INFORME DE VALORACIÓN

PERIODO: 2º semestre 2014

Introducción

Este primer informe semestral recoge información exhaustiva de las acciones desarrolladas durante este periodo destinadas a los diferentes colectivos con los que se ha trabajado.

Sin embargo, no fueron éstas las únicas tareas desarrolladas por Limonium Canarias, ya que con carácter previo se desarrollaron las siguientes labores:

- Diferentes **reuniones de trabajo** con la dirección facultativa para establecer los objetivos, criterios, métodos y adquirir un mayor conocimiento del Proyecto, su estado actual, las áreas de actuación y otros datos de gran interés para el desarrollo de nuestro trabajo.
- **Recopilación de datos**, materiales y recursos para la preparación del material, de las actividades y formación del equipo de dinamización.
- Elaboración de un **Plan de Trabajo** que fue entregado y aceptado por la dirección facultativa.
- Elaboración de los **modelos** de ficha descriptiva, evaluación y otros.
- Elaboración de los **materiales didácticos y de apoyo** a las diferentes acciones de divulgación:
 - **Unidad Didáctica**: ciclos infantil, primaria y secundaria. Con descripción, actividades, materiales de apoyo e indicaciones pedagógicas para los docentes.
 - Elaboración de **ilustraciones** de apoyo al material didáctico y otro material divulgativo utilizado en el proyecto.
 - **Fichas** de flora y fauna.
 - Elaboración de una **presentación** para colectivos y material asociado con indicaciones metodológicas para los ponentes.
- Preparación de una **lista de potenciales usuarios** e inicio de los contactos para empezar a definir colectivos, acciones y fechas concretas.
- **Calendarización** de las primeras acciones y **coordinación** de las mismas.

Todo esto se ha tenido que hacer en un periodo de tiempo muy corto y en unas fechas cercanas a las navidades, con la dificultad que esto plantea con motivo de vacaciones escolares y laborales.



No obstante, en este periodo “febril” se ha logrado cumplir plazos, elaborar los diferentes materiales e iniciar las acciones, haciendo un especial énfasis en la evaluación de los resultados, aspecto fundamental en este inicio de ejecución efectiva del proyecto para actuar con rapidez ante la necesidad de introducir correcciones que mejoren el servicio.



Cuadro de datos de participantes y otros datos de interés

A continuación exponemos los datos de participación del periodo (noviembre – diciembre 2014).

En la tabla siguiente se expone el número de acciones desarrolladas en este periodo y diferenciadas según su tipología (actividades didácticas destinadas a escolares, actividades divulgativas para colectivos (charlas) y actividades de voluntariado. Como se observa, durante este periodo no se ha desarrollado ninguna acción de voluntariado.

Además se incluyen los datos de participación para cada tipo de acción, el número de usuarios medio que hemos registrado en cada tipo de acción, el porcentaje de acciones desarrolladas de cada tipo (sobre el total de acciones del periodo) y el porcentaje de usuarios que ha asistido a cada tipo de acción sobre el total de usuarios de las diferentes acciones.

Finalmente se indican los totales de las acciones desarrolladas en el periodo y el total de participantes registrados en todas ellas.

Periodo: Nov – Dic 2014

	Total Acciones	Total participantes	Ratio media	% tipo acción	% Usuarios
Escolares	7	107	15,3	58,33%	39,05%
Adultos – Charlas	5	167	33,4	41,67%	60,95%
Voluntariado	0	0	0,0	0,00%	0,00%
Totales	12	274			

Por otro lado, se incluye también en este informe los datos sobre el uso de los diferentes materiales de apoyo del proyecto entregado en las diferentes acciones:

Cuadro de materiales entregados en el periodo

	Totales	Escolares	Adultos-Charlas	Voluntariado
Camisetas	11	5	6	0
Gorras	91	5	86	0
Tripticos	298	117	181	0
Carteles	41	5	36	0
Libros Inagua	70	0	70	0

Esta información se presenta desglosada en tipo de material entregado y el tipo de acción al que se ha destinado, además de los totales de cada tipo de material agregando el total de acciones en los que se ha utilizado.

Resumen estadístico

Al tratarse del primer periodo de ejecución de los servicios, los datos agregados de participación y entrega de materiales registrados coinciden con los del periodo analizado en este informe.

Acumulados desde el inicio

	Total Acciones	Total participantes	Ratio media	% tipo acción	% Usuarios
Escolares	7	107	15,3	58,33%	39,05%
Adultos – Charlas	5	167	33,4	41,67%	60,95%
Voluntariado	0	0	0,0	0,00%	0,00%
Totales	12	274			

Lo mismo ocurre en los datos relativos al material entregado en las diferentes acciones.

Cuadro de materiales entregados (desde el inicio)

	Totales	Escolares	Adultos-Charlas	Voluntariado
Camisetas	11	5	6	0
Gorras	91	5	86	0
Trípticos	298	117	181	0
Carteles	41	5	36	0
Libros Inagua	70	0	70	0

Incidencias destacadas

Al tratarse del primer periodo y contar con poco tiempo para desarrollar protocolos claros de comunicación, calendarización y contar con un listado exhaustivo de potenciales interesados, hemos ido desarrollando dichos protocolos y resolviendo algunas pequeñas incidencias a medida que se iban produciendo, en todo caso habituales en la gestión diaria de este tipo de servicios.

En cuanto al desarrollo de las acciones, en los colectivos escolares nos encontramos con cambios horarios hasta muy a última hora, con lo que como protocolo decidimos acudir al centro escolar con bastante antelación para terminar de coordinar horarios y grupos en función de los requisitos que el propio centro nos planteaba. De esta forma flexibilizamos nuestros servicios y mejoramos la percepción del mismo.

En las charlas programadas en La Aldea, asistió un colectivo muy diverso integrado por mayores, discapacitados y personas de colectivos de “salud mental”, lo que obligó a un sobreesfuerzo de adaptación de los contenidos y dificultó la dinamización debido a la heterogeneidad de los usuarios.

Recomendaciones de los participantes

Estas recomendaciones han surgido en el desarrollo de las actividades y quedan registradas por nuestros dinamizadores.

Las más destacadas en este periodo han sido:

- Existe interés generalizado en participar en las acciones de voluntariado
- Uno de los grupos planteó la idoneidad de complementar la actividad con una salida de campo

Recomendaciones de Limonium Canarias

- La documentación para escolares debería poder descargarse desde la web del proyecto correctamente para los centros interesados.
- Debemos contar con una buena base de datos de colectivos, centros, instituciones... interesados en nuestros servicios que sirva de base para la calendarización semestral.

Análisis de datos y evaluación de actividades

A. Actividades de divulgación para colectivos escolares

Los datos recogidos entre los participantes en este tipo de acciones se resume en el siguiente cuadro:

		Acción 6		Acción 7		Acción 8		Acción 9		Acción 10	
	Global										
Nº alumnos	107	%	14	%	13	%	27	%	23	%	30
Me ha servido para aprender mucho	100,00	100	14	100	13	100	27	100	23	100	30
Me ha servido para divertirme mucho	97,11	100	14	100	13	89	24	100	23	96,667	29
El material me ha gustado mucho	98,67	100	14	100	13	100	27	100	23	93,333	28
Los dinamizadores me han gustado mucho	100,00	100	14	100	13	100	27	100	23	100	30
Lo mejor			Juego, monitores		Juegos		Juegos		Charla, Juegos		Juegos
Lo peor											
¿Qué mejorarías?			Excursión a Guguy								

- Los juegos planteados para colectivos escolares están teniendo una gran aceptación, siendo valorado por muchos grupos como lo mejor de la actividad.
- En general los alumnos se muestran muy satisfechos con los contenidos de la actividad, la metodología empleada y los materiales utilizados.
- Por otro lado, se observa una mayor sensibilización en aspectos ambientales, que queda plasmado en el interés de participar en acciones de voluntariado, en la necesidad de protección del territorio y en el interés por profundizar en el conocimiento de las especies.

Por otro lado, la valoración de los docentes y responsables de los grupos queda plasmada en el siguiente cuadro:

	Global	Acción 6	Acción 7	Acción 8	Acción 9	Acción 10
Comunicación con el servicio	5,00	5	5	5	5	5
Adecuación a sus necesidades	5,00	5	5	5	5	5
Capacidad comunicativa dinamizadores	5,00	5	5	5	5	5
Capacidad pedagógica dinamizadores	5,00	5	5	5	5	5
Contenido del material utilizado	4,40	5	5	4	4	4
Metodología	4,40	5	5	4	4	4
Adaptación a sus necesidades	5,00	5	5	5	5	5
Valoración global del servicio	5,00	5	5	5	5	5
Notas – comentarios						

Se observa que la valoración en estas primeras actividades es muy alta, aunque hay aspectos como la metodología y el contenido del material utilizado que podemos intentar mejorar o adaptar mejor a sus necesidades.

B. Actividades de divulgación para adultos y colectivos - charlas

En el siguiente cuadro se recogen las valoraciones realizadas por los responsables de cada uno de los grupos o colectivos dinamizados:

		Acción 1	Acción 2	Acción 3	Acción 4	Acción 5	Acción 11	Acción 12
	Global							
Asistentes	167	17	13	19	23	65	14	16
Comunicación con el servicio	4,29	4	4	4	4	4	5	5
Adecuación a sus necesidades	4,29	4	4	4	4	4	5	5
Capacidad comunicativa dinamizadores	5,00	5	5	5	5	5	5	5
Capacidad pedagógica dinamizadores	4,86	5	5	5	5	4	5	5
Contenido del material utilizado	4,43	4	4	4	4	5	5	5
Metodología	5,00	5	5	5	5	5	5	5
Adaptación a sus necesidades	4,71	5	5	4	4	5	5	5
Valoración global del servicio	5,00	5	5	5	5	5	5	5

Se observa una menor valoración en algunos de los apartados respecto a las acciones para escolares, a pesar de que la valoración global del servicios es máxima. Los motivos son, por un lado, el escaso tiempo para articular un buen sistema de comunicación con el servicio, cuestión que ya se ha trabajado para las siguientes acciones. Por otro lado, la dificultad de atender a grupos que han presentado características muy especiales y se han caracterizado por la heterogeneidad.

Globalmente la apreciación del servicio es alta y los dinamizadores mejorarán su trabajo a medida que vayan adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos para el trabajo con los diferentes colectivos.

Anexos:

- Anexo fotográfico (se incluyen en el CD entregado).
- Informe por actividad: cada informe incluye su ficha descriptiva, ficha de evaluación y fotografías (se incluyen en el CD entregado, cada informe en una carpeta independiente).