

INFORME DE VALORACIÓN

PERIODO: 1º semestre 2015

Introducción

Este primer informe semestral del año 2015 recoge información exhaustiva de las acciones desarrolladas durante este periodo destinadas a los diferentes colectivos con los que se ha trabajado.

Sin embargo, no fueron éstas las únicas tareas desarrolladas por Limonium Canarias, ya que durante este tiempo se desarrollaron las siguientes labores:

- Diferentes **reuniones de trabajo** tanto internas como con la dirección facultativa del proyecto para coordinar objetivos, criterios, métodos, además
- **Apoyo logístico** en el almacenamiento, control y traslados de los diferentes materiales que se han ido generando como apoyo al proyecto y que son distribuidos entre los usuarios.
- **Mejora continua** en actividades, materiales de apoyo y contenidos para adaptarlos a las necesidades y características de los usuarios.
- Se incorporan **nuevas actividades** como la identificación de sonidos de las especies animales, utilizando medios digitales, y la identificación de semillas y hojas de las especies vegetales más representativas.
- Se introducen **adaptaciones y mejoras** en las presentaciones utilizadas en las charlas con el objetivo de llegar más y mejor a los diferentes colectivos.
- De forma piloto, y en aquellos centros que han contado con espacio físico para ello, se ha tratado de **apoyar la actividad con la plantación de alguna de las especies representativas** en el centro, con la colaboración y participación de los propios alumnos. Es una manera de poner en práctica, concienciar y hacer partícipes a los propios alumnos de la filosofía del Proyecto.

En este primer semestre se ha hecho un especial hincapié en la **difusión** del programa y **dinamización de actividades de sensibilización** en los Centros Escolares. Para ello se hizo un contacto previo con todos los centros escolares, haciendo especial esfuerzo en los de La Aldea, para continuar con los municipios colindantes.

A partir de este contacto se elaboró un calendario de visitas con los que mostraron mayor interés y priorizando la cercanía a la zona LIFE Guguy. En todo momento se ofreció una gran

disponibilidad en las fechas para facilitar en lo posible a los centros la realización de las actividades.

De esta forma, se realizaron acciones divulgativas en todos los centros de infantil y primaria de La Aldea (únicamente quedó pendiente el IES La Aldea), aproximadamente el 60% de los centros escolares de Mogán y la mitad de los centros escolares de Agaete.

Además se aprovechó para hacer entrega de diferente material del proyecto (carteles, folletos, gorras...) en todos los centros, además de ofrecer mayor información al profesorado, información de contacto (web del proyecto, redes sociales...) y el acceso a los materiales educativos para que puedan seguir trabajando con ellos en el futuro.

Por otro lado, también se realizan **jornadas divulgativas** con adultos, aprovechando eventos con gran participación e interés para dar a conocer el proyecto. Destacan especialmente la charla realizada en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, y la realizada en el marco de las Jornadas de Turismo Sostenible realizada en el municipio de La Aldea.

Este esfuerzo divulgador superó las previsiones iniciales ya que era muy importante realizar un sobreesfuerzo inicial para lanzar el Proyecto y los elementos de comunicación y divulgación para conseguir el mayor conocimiento y sensibilización posible entre la población local.

Por contra, en este periodo únicamente se realizó una acción de **participación**, que no obstante nos sirvió muy bien para valorar las dificultades de este tipo de acciones (ocasionadas fundamentalmente por el medio físico que exige unos grandes esfuerzos no asumibles a usuarios no experimentados) y realizar propuestas de mejora para las futuras acciones que se realizarán a partir de septiembre, aprovechando una meteorología más favorable para asegurar el éxito de las plantaciones que se realicen.

Cuadro de datos de participantes y otros datos de interés

A continuación exponemos los datos de participación del periodo (enero – junio 2015).

En la tabla siguiente se expone el número de acciones desarrolladas en este periodo y diferenciadas según su tipología (actividades didácticas destinadas a escolares, actividades divulgativas para colectivos (charlas) y actividades de voluntariado).

Además se incluyen los datos de participación para cada tipo de acción, el número de usuarios medio que hemos registrado en cada tipo de acción, el porcentaje de acciones desarrolladas de cada tipo (sobre el total de acciones del periodo) y el porcentaje de usuarios que ha asistido a cada tipo de acción sobre el total de usuarios de las diferentes acciones.

Finalmente se indican los totales de las acciones desarrolladas en el periodo y el total de participantes registrados en todas ellas.

Periodo: Ene – Jun 2015

	Total Acciones	Total participantes	Ratio media	% tipo acción	% Usuarios
Escolares	43	678	15,8	91,49%	83,09%
Adultos – Charlas	3	138	46,0	6,38%	16,91%
Voluntariado	1		0,0	2,13%	0,00%
Totales	47	816			

Por otro lado, se detalla en este informe los datos sobre el uso de los diferentes materiales de apoyo del proyecto entregado en las diferentes acciones:

Cuadro de materiales entregados en el periodo

	Totales	Escolares	Adultos-Charlas	Voluntariado
Camisetas	238	0	238	0
Gorras	990	792	198	0
Trípticos	657	559	98	0
Carteles	58	58	0	0
Libros Inagua	0	0	0	0

Esta información se presenta desglosada en tipo de material entregado y el tipo de acción al que se ha destinado, además de los totales de cada tipo de material agregando el total de acciones en los que se ha utilizado.

Resumen estadístico

Se muestran a continuación los datos agregados de participación registrados desde el inicio del proyecto, en el que destaca que las acciones divulgativas entre escolares acaparan el mayor peso tanto por el número de participantes como por el número de acciones desarrolladas.

Acumulados desde el inicio

	Total Acciones	Total participantes	Ratio media	% tipo acción	% Usuarios
Escolares	50	1579	31,6	84,75%	73,10%
Adultos – Charlas	8	581	72,6	13,56%	26,90%
Voluntariado	1	0	0,0	1,69%	0,00%
Totales	59	2160			

En la siguiente tabla se detalla el material entregado desde el inicio del proyecto en las diferentes acciones:

Cuadro de materiales entregados (desde el inicio)

	Totales	Escolares	Adultos-Charlas	Voluntariado
Camisetas	249	5	244	0
Gorras	1081	797	284	0
Trípticos	788	676	112	0
Carteles	99	63	36	0
Libros Inagua	71	0	71	0

Incidencias destacadas

No se registran incidencias dignas de mención, más allá de pequeños ajustes horarios, propuestas de mejora de actividades y cuestiones similares.

Como se decía anteriormente, se ha hecho un gran esfuerzo por adaptarnos de una manera flexible a los horarios y requerimientos de los Centros Escolares, lo que nos llevó a periodos con mayor acumulación de actividades que se alternaron con otros de menos actividad. Además hubo incidencias con dos centros que originaron cambios de muy a última hora (con un caso de anulación de la actividad el mismo día).

Recomendaciones de los participantes

Estas recomendaciones han surgido en el desarrollo de las actividades y quedan registradas por nuestros dinamizadores.

Las más destacadas en este periodo han sido:

- Existe interés generalizado en participar en las acciones de voluntariado
- En los centros escolares que se puede permitir, los alumnos agradecen y participan de forma entusiasta en actividades de repoblación (aunque sea a nivel testimonial).

Recomendaciones de Limonium Canarias

- Empezar la realización de actividades divulgativas a otros municipios ya que como hemos detallado ya se ha dinamizado en un porcentaje muy alto de los centros escolares de los municipios colindantes con la zona LIFE Guguy.